

Die digitale Checkliste für Schulen: Digitaler Lehrerkodex | 1C

Zur Vorbereitung und Anwendung im digitalen Unterricht.

Bewertung	Vollständig vorhanden	Weitgehend vorhanden	Ausbaufähig	Kaum vorhanden	Nicht existent	Unbekannt
1. Vorbereitung: Schülerspekte						
Kenntnisse über Schülerpersönlichkeiten						
Kenntnisse über Leistungsaspekte der Schüler*in						
Kenntnisse über sozial-emotionalen Aspekten der Schüler*in						
Kenntnisse über die Klassen- und Beziehungsdynamik						
Kenntnisse über die digitale Kompetenz der Schüler*in (v. a. Programme/Apps)						
Kenntnisse über die technische Ausstattung der Schüler*in						
Kenntnisse über die Kooperationsbereitschaft der Eltern je Schüler*in						
Kenntnisse über Unruheherde in der Klasse						
2. Vorbereitung: Lehrerspekte						
Kenntnisse über Schwierigkeiten beim Lernen auf Distanz						
Konzepte für Motivation, Unterstützung und Beziehungsarbeit						
Kenntnisse des eigenen Akzeptanzgrades in der Klasse						
Konzept zur Informationstransparenz für Schüler*in und Eltern (Arbeitsaufträge, Terminierung, definierte Richtlinien, Bewertungskriterien etc.)						
Kenntnisse über den aktuellen Zustand der Schüler (Ängste, Sorgen, soziale Problemstellungen etc.)						
Zusätzliche außerunterrichtliche Zeiteinheiten für 1zu1 Gespräche mit Schüler*innen						
Kenntnisse über einheitliche Arbeitsprozesse der digitalen Schule (Klassenbuchführung, Auswahl der Programme, Dateiformat, digitaler Ablageort der Dateien etc.)						
Kompetenz im Umgang mit entsprechenden Programmen/Apps						
Kenntnisse über eigene technische Problematiken (Konnektivität, Systemstabilität etc.)						
Zeiteinheiten für digitale Weiterbildung im Bereich der digitalen Lehre						
Konzept für Struktur und Kontrolle bei der Durchführung (digitale Unterrichtsstrategie)						
Digitales Unterrichtskonzept mit Lernziel und detailliertem (sowie zeitlich definiertem) Ablaufplan						
Kenntnisse über mögliche Herausforderungen im Unterrichtskonzept						
Digitales Alternativkonzept bei Herausforderungen in der Durchführung						
Optional: Moderationsplan zur Durchführung der Unterrichtsstunde						
Digitale Einzelarbeitskonzepte						
Digitale Gruppenarbeitskonzepte						
Optional: Dokument zu spezifischen Verhaltensregeln im eigenen Unterricht						
Digitales Unterrichtsmaterial in den richtigen Dateiformaten						
Digitales Unterrichtsmaterial am festgelegten Ablageort						
Möglichkeiten für Feedback zwischen Schüler*innen und Lehrer*innen zur Verbesserung des digitalen Unterrichts						
3. Informationen an Schüler*innen & Eltern						
Vermittelte Kenntnisse über Unterrichtszeiten						
Vermittelte Kenntnisse über im Unterricht verwendete Programme						
Vermittelte Kenntnisse über Dateiformate und Ablageorte						
Vermittelte Verhaltensregeln im Unterricht						
Vermittelte Bewertungsrichtlinie für Notengebung (z. B. mündliche Note, Engagement etc.)						
Digitales Arbeitsmaterial						

Verhaltenskodex bei technischen Störungen						
Kenntnisse der Eltern und Schüler*innen über Alternativkonzept bei anhaltenden Problemen in der Durchführung (Ausfall, anhaltende technische Probleme etc.)						
4. Sonstiges						
Einheitliche und kommunizierte Regelung zur Verwendung der Kamera						
Einheitliche und kommunizierte Regelung zur Verwendung des Mikrofons						
Einheitliche und kommunizierte Regelung für den Umgang mit Bildschirmfreigabe und bei Präsentationen						
Einheitliche und kommunizierte Regelung bei Unterrichtsstörungen						
Einheitliche und kommunizierte Regelung in der Kommunikation untereinander (synchron und asynchron)						

Weitere Informationen zu den einzelnen Punkten der Checkliste finden Sie unter den nachfolgenden Websites:

- <https://www.bitkom.org/Themen/Bildung-Arbeit/Anwendungen-digitaler-Unterricht>
- <https://www.stark-verlag.de/lehrer/umfragen/digitalisierung>
- https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulgesundheitsrecht/Infektionsschutz/300-Coronavirus/Coronavirus_Impulse_Distanzlernen/index.html
- <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/lehrkraefte-und-digitale-bildung-in-zeiten-von-covid-19/>
- Eichhorn, Christoph (2018): Classroom-Management- Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten, Klett-Cotta, Stuttgart, ISBN: 9783608944983