

# Fragebogen | Phase 2: Bewegen



## 3 Phasen des Veränderungsprozesses

Den digitalen Wandel durchführen - mit allen

### Arbeitsauftrag 1:

Markieren Sie in dem Fragebogen die Aussagen, die für Ihre Schule beziehungsweise für die Durchführung des digitalen Wandels relevant sind. Bitte kreuzen Sie an, inwiefern die nachfolgenden Aussagen in Bezug auf Ihre Schule zutreffen.

Antwortmöglichkeiten:

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

### UMSETZUNG

Unsere Schule hat Einstufungstests unter den Lehrer\*innen durchgeführt, um ihren digitalen Kenntnisstand zu ermitteln.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Unsere Schule hat verpflichtende Fortbildungen für Lehrer\*innen entsprechend ihres Kenntnisstandes zu den definierten Arbeitsprogrammen organisiert und durchgeführt.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Unsere Schule hat den Lehrer\*innen Informations- und Arbeitsmaterialien zu den Programmen zur Verfügung gestellt, z. B. Aufzeichnungen der Fortbildungen, Zusammenfassungen als PDF-Datei, etc.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Unsere Schule hat eine Informationsveranstaltung zur konkreten Gestaltung des digitalen Unterrichts organisiert und durchgeführt.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Wir haben eine Möglichkeit im digitalen Unterricht erprobte und bewährte Konzepte sowie Arbeitsmaterialien innerhalb der Lehrerschaft auszutauschen.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Wir haben geprüft, ob es sinnvoll wäre, externe Berater wie Studenten-Initiativen, Vereine oder (Fach-) Hochschulen hinzuzuziehen.

Falls ja: Wir haben den Kontakt zu diesen Beratern aufgenommen.

Falls ja: Wir entwickeln eine konkrete Art der Zusammenarbeit.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

## TECHNIK

Wir haben (unter Berücksichtigung der Checkliste „Technische Voraussetzungen“) alle technischen Voraussetzungen erfüllt, um darauf aufbauend, einen Fahrplan für den digitalen Wandel zu erarbeiten.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

In unserer Schule gibt es ein einheitliches Nachschlagewerk (zum Beispiel in Form einer PDF-Datei), welches den Lehrer\*innen Informationen und Anwendungshinweise zu den in der Schule angewandten Programmen zur Verfügung stellt.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Wir haben zum Auftakt des digitalen Wandels eine Informationsveranstaltung zum Thema Datenschutz initiiert, in welcher neben der Datenschutzhematik, auch auf die persönlichen Herausforderungen und Probleme der Lehrer\*innen, Schüler\*innen und Eltern eingegangen werden soll.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

## TRANSPARENZ

Unsere Schule kommuniziert die Anfangserfolge des digitalen Wandels an die Lehrerschaft (z. B. über die Website oder das Lernmanagementsystem).

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Es finden regelmäßige Besprechungen unter den Digitalisierungsverantwortlichen sowie mit den Lehrer\*innen statt. Inhalte sind z. B. die Kommunikation des aktuellen Standes, erledigte und bevorstehende Schritte, sowie Feedback und Austausch.

Falls ja: Die Ergebnisse aus diesen Besprechungen werden protokolliert und den Lehrer\*innen zur Verfügung gestellt.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Einschränkungen finanzieller oder inhaltlicher Art (z. B. durch das Bundesministerium) kommuniziert die Schule an die Lehrer\*innen.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Unsere Schule führt regelmäßige anonyme Umfragen unter den Lehrer\*innen durch, um herauszufinden wie diese mit den Maßnahmen zurechtkommen und wie sie sich dabei fühlen.

Falls ja: Die Digitalisierungsverantwortlichen nutzen die Ergebnisse zur Anpassung bzw. Überarbeitung der Ziele und Maßnahmen im digitalen Fahrplan.

Falls ja: Die Umfrageergebnisse und die daraus folgenden Entscheidungen werden an die Lehrerschaft kommuniziert.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

## PERSÖNLICHE EBENE

Wir haben persönliche Hindernisse und Lehrer\*innen detektiert (unter Berücksichtigung Checkliste „Persönliche Hindernisse“), diese thematisch in Cluster zusammengefasst und bei der Entwicklung unseres digitalen Fahrplans berücksichtigt.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Uns ist es gelungen nach den kurzfristig erreichten Erfolgen eine erste Verhaltensänderung bei Lehrer\*innen zu erzielen (im Sinne von „Das mag ich!“).

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Wir schaffen in den Köpfen der Lehrer\*innen ein aktives Bewusstsein über die positiven Auswirkungen des digitalen Wandels (z. B. mittels der Vorteile des digitalen Unterrichtens).

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Wir kommunizieren diese intrinsischen Motivationsfaktoren aktiv, um ein positives Stimmungsbild im Kollegium zu erzeugen.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

Die Schulleitung oder Digitalisierungsverantwortlichen verweisen regelmäßig auf die geschulte Vertrauensperson für Belange im Hinblick auf die Digitalisierung sowie auf die Anlaufstelle zur Einreichung anonymer Belange.

Trifft vollständig zu     Trifft teilweise zu     Trifft nicht zu

## Arbeitsauftrag 2:

Gehen Sie noch einmal über Ihre Antworten. Prüfen Sie die Aussagen, welche Sie mit „trifft teilweise zu“ oder mit „trifft nicht zu“ gekennzeichnet haben, unter folgenden Gesichtspunkten:

1. Sind diese für Ihre Schule beziehungsweise für die Durchführung des digitalen Wandels relevant?  
Wenn ja, dann nehmen Sie diese aktiv in Angriff.  
Wenn nicht, dann prüfen Sie noch einmal, ob diese wirklich keinen bedeutenden Einfluss auf den digitalen Wandel haben.
2. Inwiefern könnten die Inhalte der Aussagen den digitalen Wandel unterstützen? Formulieren Sie konkrete Umsetzungsmöglichkeiten beziehungsweise Maßnahmen.