

Interview-Leitfaden

Fragen zur Ergründung persönlicher Herausforderungen von Lehrer*innen bei der digitalen Lehre

HINWEISE UND TIPPS FÜR INTERVIEWER

Dos

- Zuhören und Pausen machen: Das Gegenüber redet 90% man selbst redet 10%.
- Dem Befragten Zeit geben und seine Antworten abwarten
- Auf vergangenes und jetziges Handeln zurückkommen
- Immer wieder auf das Problem zurückgehen, es in seiner Gesamtheit erfassen
- Nach dem Erklären nochmal nachfragen, ob man es richtig verstanden hat.
(Falls nicht, um Wiederholung bitten)
- Die Einstellung vertreten und nach Außen tragen: "Wir wollen Ihnen helfen und die beste Lösung dafür finden."
- Keine Generalisierung durchgehen lassen, sondern nachfragen und ins Detail gehen
- Wenn der Befragte über andere als sich redet, wieder auf den Befragten zurückkommen
- Verhalten vor Meinung: Die Meinung der Befragten bringt nicht viel, sondern nur das, wie sie tatsächlich gemacht hat.
- Flexibel sein, es wird keinem Skript gefolgt

Don'ts

- Nicht in die Zukunft fragen, sondern in die Vergangenheit oder in das Jetzt.
- Lösungsideen nicht erwähnen
- Befragte nicht versuchen umzustimmen
- Dem Befragten keine Antworten in den Mund legen
- Meinungen nicht beeinflussen

EINSTIEG

Hallo. Wir machen ein Projekt, um einen Weg zu finden den Unterricht optimal digital durchzuführen. Dazu hätten wir kurz ein paar Fragen. Wir suchen nach einer Lösung, um digitalen Unterricht so zu vorzubereiten, umzusetzen, nachzuarbeiten dass Lehrer und Schüler zufrieden damit sind und würden gerne Ihre Meinung dazu wissen. Wir brauchen Ihre Hilfe! Wir verkaufen nichts.

FRAGE 1

Erzählen Sie mir mehr über die Herausforderungen, die Sie in der Vergangenheit im digitalen Unterricht erfahren haben. Sind Sie noch auf weitere Herausforderungen gestoßen?
Hinweis: Interviewpartner bitten in die Tiefe zu gehen und die Situationen möglichst detailliert zu beschreiben.

FRAGE 2

Hat die Gestaltung des digitalen Unterrichts Ihnen Probleme bereitet? Denken Sie gerne zu den letzten Malen zurück, als sie Ihren digitalen Unterricht vorbereitet haben.

FRAGE 3.1

Wie waren Ihre Erfahrungen mit dem digitalen Unterrichten vor der Corona Zeit?

FRAGE 3.2

Wie waren Ihre Erfahrungen mit dem digitalen Unterrichten während der Corona Zeit?

FRAGE 3.3

Was war dabei jeweils positiv und negativ?

FRAGE 4

Wie gestalten Sie den digitalen Unterricht bzw. wie haben Sie diesen gestaltet?

FRAGE 5.1

Haben Sie Möglichkeiten für Feedback in Ihren Unterricht integriert?

FRAGE 5.2

Welche Rückmeldung haben Sie in diesem Zusammenhang von den Schüler*Innen erhalten?

FRAGE 6

In welchen Phasen des Unterrichts hatten **Sie** Probleme?

Hilfestellung: Vorbereitung, Nachbereitung, Hausaufgaben, während oder nach dem Unterricht etc.

FRAGE 7

In welchen Phasen des Unterrichts hatten **Schüler** Probleme?

Hilfestellung: Vorbereitung, Nachbereitung, Hausaufgaben, während oder nach dem Unterricht etc.

FRAGE 8.1

Wie werden soziale Bestandteile aufrecht erhalten?

FRAGE 8.2

Haben Sie mit anderen Lehren kommuniziert?

FRAGE 8.3

Haben die Schüler untereinander kommuniziert? Welche soziale Bestandteile fehlen Ihnen? (Die Sie noch aus der Zeit vor Corona kennen?)

FRAGE 8.4

Welche soziale Bestandteile fehlen Ihnen (die Sie noch aus der Zeit vor Corona kennen)?

FRAGE 9

Fallen Ihnen sonstige Fälle, Sachbereiche oder Sachverhalte, die erwähnenswert sind?

Mögliche Zusatzfragen

Was haben Sie noch versucht?

Welche dieser Maßnahmen hat für Sie am besten funktioniert? Wie gehen Sie aktuell mit Ihrem Problem um? Wen können wir noch zu diesem Problem befragen, welche Personen(-gruppe)?

Wie gehen Sie aktuell mit Ihrem Problem um? Wen können wir noch zu diesem Problem befragen, welche Personen(-gruppe)?

Wen können wir noch zu diesem Problem befragen, welche Personen(-gruppe)?
